

El simulacro se programó ensayó y realizó según las instrucciones dadas en clase y previamente practicadas por todos los grupos de alumnos.

Se llevó tal y como está previsto en la normativa vigente antes de finalizar el primer trimestre. Los simulacros se realizaron en dos días: LUNES 6 DE NOVIEMBRE y MARTES 14 DE NOVIEMBRE en el siguiente horario:

- Grupos de LUNES : a las 9h40, a las 11h05 y a las 16h10, 18h30, 20h30
- Grupos de MARTES: a las 9h40, a las 11h40, a las 16h40, a las 18h10 y a las 20h 40

Se realizaron 10 prácticas de simulacro en todas las franjas horarias de mañana y tarde con el fin de que todos los grupos pudiesen ensayar el plan.

En los anexos, se recoge un análisis de las 10 sesiones de simulacros realizadas.

Participaron un total de 1079 alumnos (1248 el curso pasado): 638 alumnos del Centro en horario de mañana y tarde (648 el curso pasado) y 441 alumnos del IES nº5 que ocupan parte de las aulas de nuestro edificio en horario de mañana. (600 el curso pasado)

Aspectos que han funcionado correctamente

La función de los conserjes fue eficaz al 100% en todos los casos.

La función del encargado de dar la alarma y dirigir el simulacro así como de rellenar la encuesta de valoración recayó en distintos profesores del claustro (un total de 10) con una eficacia del 100%.

La apertura de la puerta central, la puerta automática, y el portón de salida al recinto fue perfecta, pues los encargados lograron abrirlas y mantenerlas abiertas sin ningún incidente.

No hubo retrasos significativos en el 80% de los simulacros. De las 10 prácticas, 2 se hicieron con más lentitud debido a que en ellas participaron alumnos con algún problema motor. Se deduce que las instrucciones sobre cómo y cuándo deben de evacuar estas personas no están lo suficientemente claras.

En dos de las prácticas dos grupos de alumnos del IES nº5, no se sumaron a la práctica, la razón fue que estos alumnos no estaban dentro de ningún aula en el momento en que sonó la alarma, por lo que no se identificaron con el simulacro. Se encontraban en tránsito desde su edificio hasta el nuestro.

El 100 % de los alumnos involucrados demostró estar entrenado.

El 75% de los profesores realizó un papel totalmente agilizador, pero el otro 30% restante podría haberlo hecho mejor.

El 100% de los alumnos de la escuela demostró tener autonomía para desalojar el edificio. En algunos casos (20% de las prácticas), no obstante, los alumnos se reagruparon en la explanada sin orden, y sin mantener la cohesión con su grupo.

Disfunciones más significativas, causas y factores

Los tiempos en desalojar el centro cronometrados desde que se toca el timbre de alarma hasta que sale la última persona del edificio oscilaron entre 2 min y 3,20 minutos (1 y 3,05 el curso pasado), con una media de 2,55 minutos (2,19 del curso pasado), lo que significa que hemos desalojado con más lentitud.

El tiempo máximo de evacuación está estimado en 3 minutos en casos de ocupación máxima.

Referente a la manera de bajar por las escaleras:

- en el 70% de los simulacros pudo haberse hecho con más agilidad pero en tres de las prácticas fue totalmente fluida.
- de los 4 simulacros en los que participaron los alumnos del IES, 2 se realizaron lentamente debido a su falta de motivación u organización.
- de los 6 simulacros en los que participaron únicamente alumnos de la EOI, solo en 2 de las practicas en que participaban personas con problemas motores el ritmo fue menor.

Aunque todos los alumnos alcanzaron la explanada y esperaron allí la señal de regreso al edificio, el 10% de estos no se reagrupó de forma organizada.

Referente a las puertas y ventanas cabe decir que aunque la mayoría se cierran, quedan abiertas las ventanas de aquellas aulas que no están ocupadas en el momento del simulacro. Lo mismo ocurre con las ventanas de algunas dependencias comunes como las de los pasillos. Las puertas se cerraron todas, salvo en una ocasión la de un aula donde el profesor había salido el primero para organizar el simulacro. Alguna luz queda también sin apagar dentro de las aulas.

Los alumnos dejaron sus pertenencias en clase, pero no todas, un 76% del alumnado se llevó algo: sus bolsos o sus abrigos o ambas cosas. En muchos casos sin que tuviera repercusión en el ritmo de desalojo, pues este material lo tienen consigo en los respaldos de sus sillas.

Por todo lo arriba expuesto, se puede concluir que:

- Los grupos del IES participantes en el simulacro están este curso más entrenados que el año pasado, pero no así aquellos que están llegando a nuestro edificio y todavía no han entrado en su aula.
- Los resultados de los simulacros en los que participan sólo alumnos de la EOI demuestran que estamos consiguiendo evacuar el centro de forma organizada y eficaz pero no así si tenemos alumnos que requieran una ayuda específica.

Cambios realizados o a realizar en los aspectos evaluados negativamente

Se comentaran los resultados de los distintos simulacros en clase con los alumnos.

Se dará publicidad en la Web del Centro a los resultados del Simulacro para que tanto alumnos como personal del Centro puedan analizar las causas por las que el simulacro no se desarrolla en el tiempo recomendable ni con la agilidad esperada.

Se entregará a la Dirección del IES nº5, un resumen de las disfunciones más significativas con el fin de intentar conseguir mejor respuesta de los alumnos que no son de nuestro centro pero que ocupan nuestras aulas en horario de mañana.

Se insistirá a los profesores a que:

- 1) Impriman más ritmo y orden al desalojo (incluida la manera en la que los distintos grupos deben situarse y esperar en la explanada.)
- 2) Practiquen con detalle la manera en la que haya que actuar si en sus aulas hay alguna persona con dificultades motoras.
- 3) Enseñen a los alumnos cómo proceder en el caso de no encontrarse en el aula en el momento en que se ponga en marcha un simulacro de evacuación.
- 4) Comprueben las dependencias que no están ocupadas en el momento de la práctica, para cerrar ventanas y apagar luces.